

órigenes

Nivel 2

Guía docente



Educación
Adventista

Ficha técnica

Director de Educación

Antonio Marcos da Silva Alves

Director de GRI

Francislê Neri de Souza

Coordinadora pedagógica

Adriana Raquel Morales

Autora

Elaine Balancieri

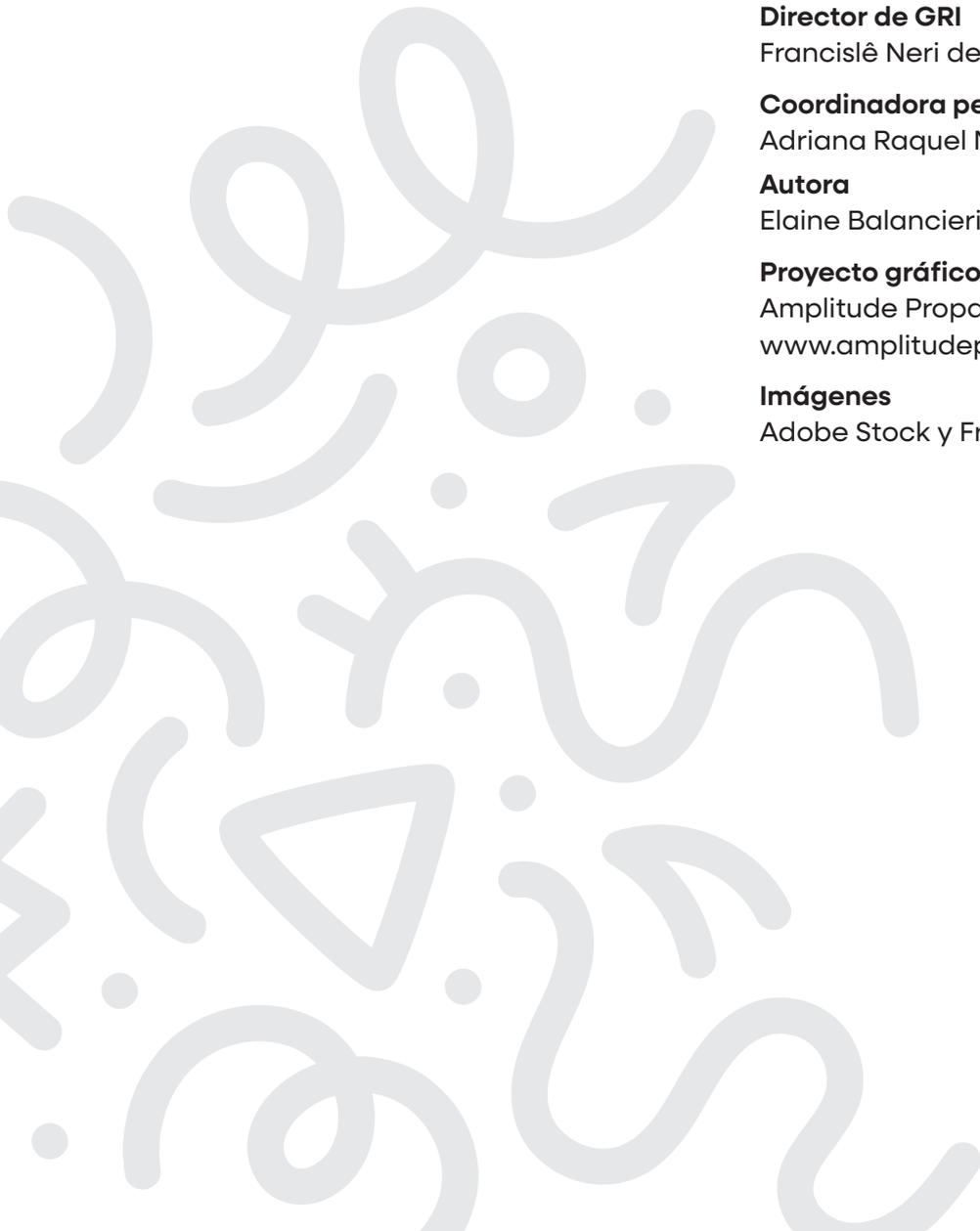
Proyecto gráfico y diagramación

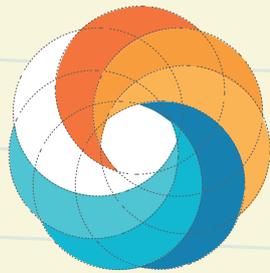
Amplitude Propaganda

www.amplitudepropaganda.com.br

Imágenes

Adobe Stock y Freepik





Orígenes

Nivel 2

Guía docente



Educación
Adventista

Queridos profesores,

La arqueología bíblica es una herramienta valiosa para fortalecer la identidad de la educación adventista. Conectar descubrimientos históricos concretos con el relato inspirado de las Escrituras, reafirma la confiabilidad de la Palabra de Dios y ofrece a nuestros alumnos evidencias que sustentan la fe. En un tiempo en que la verdad bíblica es cuestionada de diversas formas, estudiar arqueología desde una perspectiva cristiana brinda a los estudiantes no solo conocimiento, sino también seguridad en su cosmovisión.

Nuestra trayectoria reciente refuerza este propósito: en **2023**, exploramos el relato de la creación en Génesis —la base de nuestra comprensión sobre los orígenes—; en **2024**, investigamos la biomimética, destacando la “información inteligente para la vida”; y ahora, en **2025**, nos sumergiremos en el fascinante universo de la arqueología bíblica, descubriendo cómo el pasado confirma el mensaje eterno.

La propuesta pedagógica de la *Revista Orígenes 2025*, en los Niveles 1, 2 y 3, fue elaborada para que la Semana y el Sábado de la Creación (SSC) sean momentos de plena integración entre fe, ciencia y aprendizaje significativo. En el **Nivel 1**, las actividades manuales y experiencias prácticas incentivan la curiosidad infantil, el trabajo cooperativo y el compartir, siempre conectando el conocimiento con la Biblia. En el **Nivel 2**, el enfoque está en la arqueología bíblica como disciplina que ilumina y confirma el contexto histórico de las Escrituras, despertando el pensamiento crítico y el respeto por la Palabra. En el **Nivel 3**, los alumnos serán desafiados a analizar posibles anticipaciones científicas presentes en el texto bíblico, relacionándolas con descubrimientos modernos y debatiendo de forma fundamentada.

Cada secuencia didáctica, desarrollada por especialistas en educación, ciencia y teología, fue diseñada para inspirar la investigación, profundizar la comprensión y fortalecer la fe. Más que actividades aisladas, este material invita a profesores y alumnos a convertirse en investigadores activos de la verdad, aprendiendo a observar las evidencias con una mente abierta y un corazón comprometido con el Creador.

Te invitamos, profesor, a vivir esta experiencia con intencionalidad y entusiasmo, guiando a tus alumnos a comprender que la arqueología no trata solo de lo que está enterrado en el pasado, sino de cómo cada descubrimiento reafirma que la Palabra de Dios permanece para siempre.

Francislê Neri de Souza
Director GRI-DSA

Introducción

La arqueología bíblica puede desempeñar un papel clave en una escuela adventista, ofreciendo un puente entre la fe y la historia. Este campo de estudio no solo enriquece la comprensión de los textos sagrados, sino que también fortalece la fe de los estudiantes al proporcionar evidencia que corrobora los relatos bíblicos. Algunas razones por las cuales la arqueología bíblica es tan importante para nuestra red educativa son: i) corroboración histórica de los textos bíblicos; ii) contextualización cultural e histórica; iii) desarrollo de habilidades cruciales; iv) fortalecimiento de la fe, v) enriquecimiento del currículo escolar.



1. Corroboración histórica de textos bíblicos

La arqueología bíblica ayuda a confirmar la veracidad de los relatos bíblicos a través de descubrimientos que corresponden a eventos, lugares y figuras mencionadas en las Escrituras. Por ejemplo, la inscripción de Pilato y el osario de Caifás son evidencias arqueológicas que confirman la existencia de figuras históricas cruciales mencionadas en el Nuevo Testamento. Estos hallazgos proporcionan una base histórica sólida para los textos bíblicos, fortaleciendo la confianza de los estudiantes en la autenticidad de las Escrituras.



Estimado profesor, encontrará muchas referencias a temas relacionados con la arqueología bíblica en estos canales:

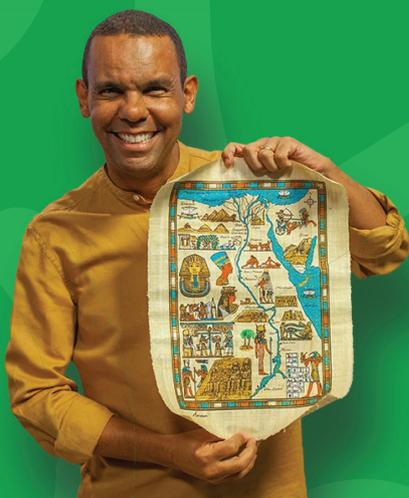
- <https://www.youtube.com/@RodrigoSilvaArqueologia>
- <https://www.youtube.com/@FeEvidencias/playlists>
- Portugués:
<https://www.youtube.com/@OrigensNT>
- Español:
<https://www.youtube.com/@origenesnt>

Pero puede encontrar videos más específicos que puede usar en secuencias didácticas en la Semana de la Creación con sus estudiantes:

- Arqueología y Biblia - Rodrigo Silva: <https://youtu.be/Z9wNvrjEz1c>
- Directamente desde Jerusalén: la arqueología de la Biblia y la parábola del sembrador: <https://youtu.be/oBkpmVz9HHs>
- Probando la batalla de Josué: <https://youtu.be/PFn4gHzPA1o>
- ¿Cómo surgió la Biblia? Con Rodrigo Silva en el Museo de Arqueología Bíblica (MAB) de UNASP: <https://youtu.be/EMdynXEPaNo>

También puede usar específicamente los videos del programa "Orígenes" de la TV Nuevo Tiempo:

- Episodio: Diversidad de escritura – Temporada 12, Ep. 11
https://youtu.be/1-V25wvlumY?list=PLUBR4s0w2cG00bM7E2ee8n3nq_MQStKsq
- Objetivo: Relacionar la dispersión lingüística con la arqueología y la narrativa de la Torre de Babel.





2. Contextualización cultural e histórica

Al estudiar los descubrimientos arqueológicos, los alumnos pueden obtener una comprensión más profunda del contexto cultural e histórico en el que tuvieron lugar los eventos bíblicos. Las ruinas de Capernaum, por ejemplo, revelan detalles sobre la vida cotidiana en la época de Jesús, incluyendo la sinagoga donde enseñaba y la casa de Pedro. Este contexto adicional ayuda a los alumnos a visualizar y comprender mejor las narraciones bíblicas, haciéndolas más vívidas y relevantes.

3. Desarrollo de habilidades críticas

La arqueología bíblica alienta a los alumnos a desarrollar habilidades de análisis crítico y un pensamiento analítico. Al interpretar los hallazgos arqueológicos y compararlos con los textos bíblicos, los alumnos aprenden a evaluar la evidencia, formular hipótesis y sacar conclusiones con fundamento. Estas habilidades son valiosas no solo para el estudio de la Biblia, sino también para otras áreas académicas y la vida en general.

4. Fortalecimiento de la fe

Para muchos alumnos, ver la confirmación arqueológica de los relatos bíblicos puede ser una experiencia profundamente fortalecedora de su fe. La arqueología bíblica ofrece una conexión tangible con la historia sagrada, mostrando que los eventos y las personas descritas en la Biblia realmente ocurrieron y existieron. Esto puede inspirar una fe más profunda y un compromiso más fuerte con las enseñanzas bíblicas.

5. Enriquecimiento del currículo escolar

La incorporación de la arqueología bíblica en el plan de estudios escolar enriquece la educación religiosa, haciéndola más dinámica y atractiva. Las actividades prácticas, como las simulaciones de excavaciones arqueológicas, permiten a los alumnos experimentar de primera mano el trabajo de los arqueólogos y obtener una mejor comprensión del proceso de descubrimiento e interpretación de artefactos. Estas experiencias prácticas hacen que el aprendizaje sea más interactivo y memorable.

Sugerencias de secuencias didácticas apoyadas por la Revista Orígenes – “Verdad Revelada” (Nivel 2, 2025)

A partir de esta visión, sigue la propuesta de una secuencia didáctica para ser aplicada en la Semana de la Creación, que permitirá a los alumnos encontrar argumentos para defender su fe y creencia en la Biblia como palabra de Dios.

Este material ofrecerá al maestro la oportunidad de crear un entorno de aprendizaje más atractivo, relevante y profundo. A partir de esta secuencia, esperamos que cada unidad pueda motivar e inspirar a los estudiantes, a desarrollar habilidades críticas y fortalecer la fe, permitiendo que cada escuela viva una experiencia educativa rica y significativa.

Las clases fueron construidas para ser aplicadas de manera interdisciplinaria, involucrando Historia, Geografía, Educación Religiosa, etc., y tienen cinco clases interconectadas alineadas con la Revista Orígenes, “Verdad Revelada” nivel 2.



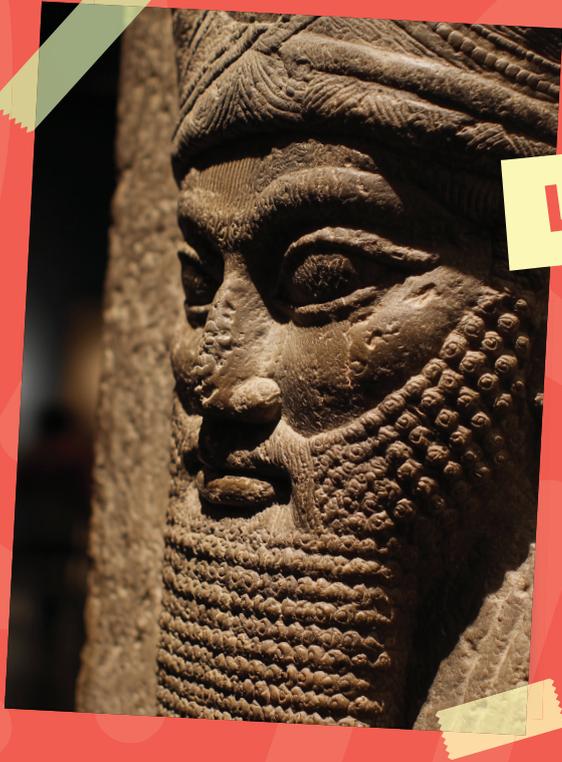
Lección 1 – Conceptos generales de arqueología bíblica, métodos de investigación y ejemplos de descubrimientos arqueológicos.

Lección 2 – Simulación de una excavación arqueológica.

Lección 3 – Exploración y reproducción de la escritura cuneiforme.

Lección 4 – Exploración de algunos descubrimientos arqueológicos.

Lección 5 – Relación entre la arqueología y la Biblia.



LECCIÓN 1

Entender la arqueología bíblica

Metas:

Comprender el papel de la arqueología en la interpretación y confirmación de los eventos bíblicos.

Introducción

Pregunte a los alumnos qué saben sobre arqueología y cómo creen que podría relacionarse con la Biblia. Se puede explorar las diferencias entre arqueología y paleontología, las cuales están relacionadas con el relato bíblico.

Desarrollo:

- Definición de arqueología bíblica: explique qué es la arqueología bíblica y su importancia. Utilice la revista Orígenes, nivel 2, páginas 4 y 5 para construir estas definiciones con los alumnos.
- Métodos de investigación: describir los métodos utilizados por los arqueólogos para descubrir e interpretar artefactos.

1. Prospección arqueológica



- Levantamiento de superficie: caminar por el área de interés para identificar artefactos visibles en la superficie.
- Teledetección: uso de drones e imágenes satelitales para identificar características del terreno que puedan indicar la presencia de sitios arqueológicos.

2. Excavación



- Excavación estratigráfica: divida el lugar en capas (estratos) para comprender la secuencia temporal de los depósitos.
- Excavación de la cuadrícula: divida el lugar en una cuadrícula para excavar y registrar sistemáticamente la ubicación exacta de los artefactos.

3. Análisis de artefactos



- Tipología: clasificación de artefactos en función de sus características físicas y estilísticas.
- Análisis residual: estudio de residuos químicos en artefactos para comprender su uso, como restos de comida en cerámica.



4. Estudios de contexto

- Contexto estratigráfico: análisis de la posición de los artefactos dentro de las capas del suelo para comprender su cronología y función.
- Contexto espacial: estudio de la distribución de artefactos en el lugar para inferir patrones de uso y organización espacial.



5. Tecnologías avanzadas

- Análisis de ADN antiguo: estudio del material genético conservado en huesos y otros restos para comprender la genética de poblaciones antiguas.
- Espectroscopía de masas: identificación de compuestos químicos en artefactos para determinar su composición y origen.

Estos métodos combinados permiten a los arqueólogos construir una imagen detallada de las culturas antiguas y comprender mejor cómo vivían, trabajaban e interactuaban con su entorno.

• **Ejemplos de hallazgos:** presente algunos descubrimientos arqueológicos importantes, como los Rollos del Mar Muerto, la ciudad de Jericó y la Piedra de Rosetta. Explore las páginas 14 y 15 de la Revista Orígenes, nivel 2, que presentan algunas piezas importantes que se exhiben en varios museos de todo el mundo.

Conclusión:

- Realice un recorrido virtual por el Museo de Arqueología Bíblica de São Paulo, propuesto en la Revista Orígenes, nivel 2, página 15.
- Preparación para la simulación de excavación para la próxima clase.

Invite a los alumnos a meditar en cómo la arqueología puede influir en su comprensión de la Biblia y a construir un mural con la clase, con las ideas presentadas. Usar textos bíblicos para ser parte de la reflexión e integración de la fe y la enseñanza. Textos sugeridos:

Salmos 119:89

“Para siempre, oh, Señor, tu palabra está establecida en el cielo”.

Isaías 40:8

“La hierba se seca y la flor cae, pero la palabra de nuestro Dios permanece para siempre”.

Mateo 24:35

(Jesús hablando)
“El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán”.

Juan 17:17

(Jesús orando)
“Santificalos en la verdad; tu palabra es verdad”.

1 Pedro 1:24-25

“Porque toda carne es como la hierba, y toda su gloria como la flor de la hierba; la hierba se seca y su flor cae; pero la palabra del Señor permanece para siempre. Y esta es la palabra que os ha sido predicada”.

Salmos 119:160

“Tu palabra es verdad desde el principio, y cada uno de tus juicios permanece para siempre”.



LECCIÓN 2

Simulación de excavación arqueológica

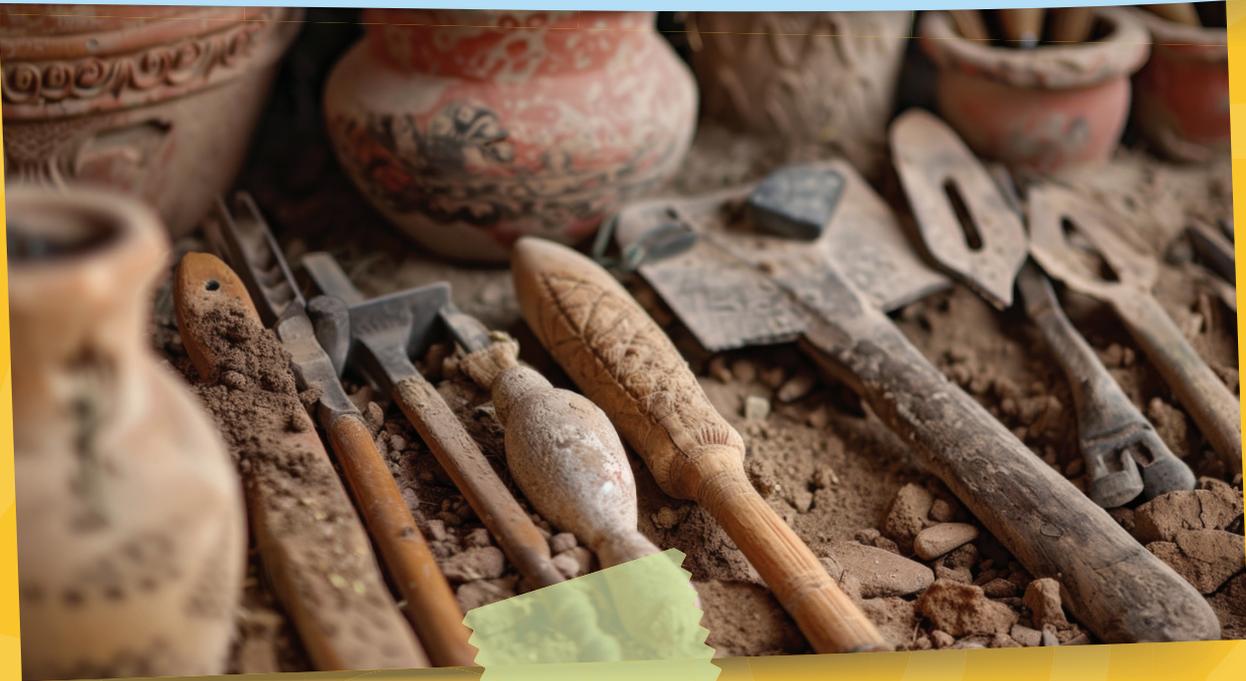


Metas:

- Experimentar una simulación práctica de una excavación arqueológica.
- Explorar importantes descubrimientos arqueológicos relacionados con la Biblia.
- Desarrollar habilidades de análisis crítico e investigación.

Introducción

Imagine que, durante una renovación en la escuela, los trabajadores encontraron un objeto viejo enterrado en el patio. Este objeto parece ser parte de una civilización que vivió aquí hace muchos siglos. Como arqueólogos, tienen la misión de descubrir más sobre esta civilización. ¿Qué herramientas y métodos utilizarían para excavar y analizar los hallazgos? ¿Qué esperan encontrar y cómo pueden ayudarnos a comprender mejor la historia de nuestro lugar?



Desarrollo:

Preparación

Antes de la clase, entierre pequeños artefactos en una caja de arena o tierra. Producir y enterrar réplicas de algunos descubrimientos como:

- Rollos del Mar Muerto: relacionados con los textos del Antiguo Testamento.
- Ruinas de Jericó: posible conexión con la historia de la caída de Jericó en Josué 6.
- Registros de Tel Dan: referencias a la “Casa de David”, corroborando la existencia histórica del rey David.
- Cerámica y fragmentos de cerámica: como lámparas, jarrones y vasos.
- Tejidos con diferentes tramas.



División en grupos

Divida la clase en grupos pequeños.



Excavación:

Cada grupo recibe herramientas de excavación y debe buscar y desenterrar los artefactos.



Análisis:

Después de la excavación, los grupos analizan los artefactos encontrados y discuten lo que podrían representar y cómo podrían interpretarse en un contexto bíblico.



Conclusión:

Presentaciones grupales

- **Presentación:** cada grupo presenta sus hallazgos y análisis a la clase.
- **Discusión:** después de cada presentación, abra las preguntas y discusiones sobre la relevancia del descubrimiento para comprender mejor la Biblia.

Preparación para la próxima lección: ¿cómo deberían escribir en arcilla?



LECCIÓN 3

Exploración de la escritura cuneiforme

Metas:

- Comprender el origen y la importancia histórica de la escritura cuneiforme.
- Identificar los materiales y técnicas utilizadas en la escritura cuneiforme.
- Desarrollar habilidades para escribir y leer símbolos cuneiformes.
- Reflexionar sobre la evolución de la escritura y su influencia en las civilizaciones antiguas.

Introducción:

Imagine vivir en una sociedad donde no hay escritura. ¿Cómo registrarían información importante como transacciones comerciales, leyes o historias? ¿Cómo se asegurarían de que esta información sea preservada y comprendida por las generaciones futuras?

Desarrollo:

Presentar una breve historia de la escritura cuneiforme, destacando su origen en Mesopotamia.



Comienzo y propósito:

La forma cuneiforme surgió inicialmente para satisfacer las necesidades administrativas y comerciales de los sumerios. Usaban la escritura para registrar transacciones comerciales, impuestos e inventarios.

Los primeros símbolos fueron pictografías, que representaban objetos concretos. Con el tiempo, estos símbolos evolucionaron hacia formas más abstractas y simplificadas.



Materiales y técnicas

Los sumerios escribieron en tablillas de arcilla húmeda con lápices de caña, que dejaban marcas en forma de cuña, de ahí el nombre de “cuneiforme”.

Para preservar los registros, las tablillas de arcilla a menudo se horneaban en hornos, lo que las hacía duraderas.



Evolución y difusión:

La escritura cuneiforme fue adoptada por varias otras civilizaciones mesopotámicas, como los acadios, babilonios y asirios.

A lo largo de los siglos, la escritura cuneiforme ha sufrido varias simplificaciones y adaptaciones, haciéndola más accesible y eficiente para diferentes usos, como la literatura, el derecho y la ciencia.



Importancia histórica

La escritura cuneiforme no solo facilitó la administración y el comercio, sino que también permitió el registro de mitos, leyes y tratados, contribuyendo significativamente a la preservación de la historia y la cultura de las civilizaciones mesopotámicas

Muestre imágenes de tablillas cuneiformes y discuta su importancia para la comunicación y el registro histórico.



Fuente: imágenes de dominio público de Internet. Página web de Freepik.

Exploración práctica - ver Revista Orígenes, Nivel 2, p. 16 y 17

Distribuya arcilla o plastilina y estiletes / palillos de dientes a los alumnos.

Demostrar cómo crear símbolos cuneiformes en arcilla.

Permita que los alumnos practiquen escribir sus propios nombres o palabras simples en cuneiforme.

Lectura e interpretación:

Presentar una tabla con símbolos cuneiformes y sus significados (Ver tabla del alfabeto en la Revista Orígenes, nivel 2, página 17).

Proponer un ejercicio en el que los alumnos descifren un mensaje sencillo escrito en cuneiforme. Sugiera un versículo de la Biblia: 2. Isaías 40:8 “La hierba se seca y la flor cae, pero la palabra de nuestro Dios permanece para siempre”.

Discusión y reflexión:

Dirige una discusión sobre la experiencia de escribir y leer escritura cuneiforme.

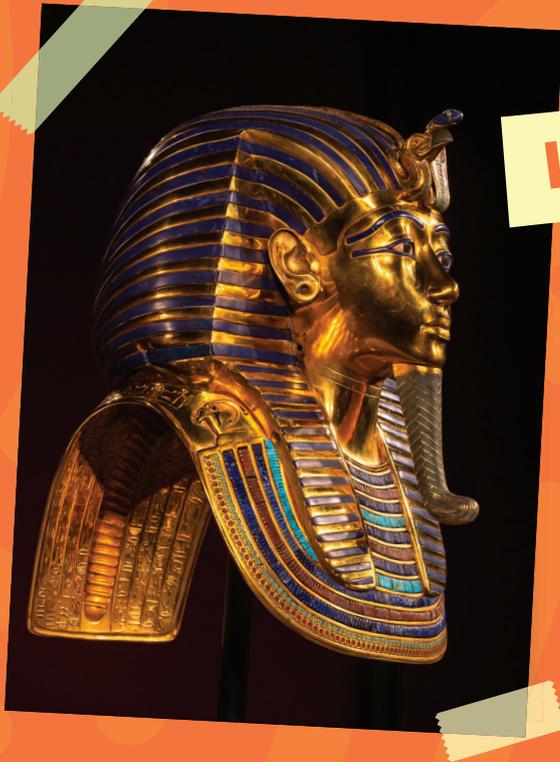
Reflexiona sobre cómo la escritura cuneiforme influyó en otras formas de escritura. Reflexiona también sobre la importancia de la escritura para preservar la historia.

Conclusión:

Con los alumnos, construir paneles que relacionen escritos cuneiformes con textos bíblicos y colocarlos en lugares estratégicos alrededor de la escuela.



LECCIÓN 4



Análisis de algunos descubrimientos arqueológicos

Metas:

- Comprender la importancia de los descubrimientos arqueológicos para la confirmación de los relatos bíblicos.
- Analizar y discutir evidencia arqueológica específica que corrobore eventos y figuras bíblicas.
- Desarrollar habilidades de investigación y análisis crítico al comparar descubrimientos arqueológicos con textos bíblicos.

Introducción:

La arqueología ha desempeñado un papel crucial en la comprensión de la historia antigua, revelando rastros de civilizaciones pasadas y ofreciendo evidencia tangible de eventos históricos. Sin embargo, cuando se trata de eventos descritos en la Biblia, la pregunta se vuelve aún más intrigante. ¿Cómo podemos confiar en la veracidad de los relatos bíblicos? ¿Hasta qué punto pueden los descubrimientos arqueológicos confirmar o refutar estos eventos?

Atención: Es necesario aclarar que no buscamos hallazgos arqueológicos para creer en los relatos bíblicos. Los descubrimientos solo ayudan a fortalecer nuestra fe, confirmando lo que ya sabemos y creemos. Así que la pregunta es: **¿Los hallazgos arqueológicos confirman o están alineados con la evidencia en el relato histórico de la Biblia?**



Desarrollo:

- Presentar a los alumnos los descubrimientos arqueológicos que prueban la existencia de Sodoma y Gomorra – Revista Orígenes, nivel 2, páginas 10 y 11.
- Divida a los alumnos en grupos y distribuya imágenes y descripciones de diferentes descubrimientos arqueológicos.

Ejemplos de descubrimientos arqueológicos para analizar



1. Ruinas de Jericó

Descripción: las excavaciones en la antigua ciudad de Jericó han revelado evidencia de una ciudad fortificada cuyas murallas cayeron abruptamente. Relación con la Biblia: esto coincide con el relato bíblico de la caída de los muros de Jericó en el libro de Josué.

Recursos: <https://www.youtube.com/watch?v=Pqj4HimDbHY>



2. Registro de Tel Dan

Descripción: una inscripción cuneiforme encontrada en Tel Dan menciona la "Casa de David".

Relación con la Biblia: esta es una de las primeras pruebas extrabíblicas que confirman la existencia histórica del rey David.

Recursos: <https://www.youtube.com/watch?v=eHFXgBMwDJk>



3. Rollos del Mar Muerto

Descripción: descubiertos en Qumrán, estos manuscritos contienen textos bíblicos que datan de aproximadamente del 200 a. C. al 70 d. C.

Relación con la Biblia: incluyen porciones de casi todos los libros del Antiguo Testamento, lo que confirma la antigüedad y precisión de los textos bíblicos.

Recursos: <https://www.rodrigosilvaoficial.com.br/os-manuscritos-do-mar-morto/>



4. Estela de Merneptah

Descripción: una estela egipcia que data de alrededor del 1208 a. C. que menciona a Israel.

Relación con la Biblia: esta es la referencia al pueblo de Israel más antigua conocida fuera de la Biblia, lo que confirma su existencia como un grupo significativo en ese momento.

Recursos: <https://www.youtube.com/watch?v=tw-fyFraNlk&t=233ss>



5. Palacio de Hazor

Descripción: las excavaciones en Hazor han revelado un palacio que data del período bíblico.

Relación con la Biblia: Hazor se menciona en la Biblia como una de las ciudades más importantes del norte de Israel, gobernada por el rey Jabín.

Recursos: <https://www.youtube.com/watch?v=GajKjZQNbsg>

Conclusión:

Cada grupo debe analizar su descubrimiento e identificar qué pasajes bíblicos pueden estar relacionados con él.

Pida a los grupos que preparen una breve presentación para la próxima clase sobre su descubrimiento y su relación con la Biblia.



LECCIÓN 5

Conexiones entre la arqueología y la Biblia

Metas:

- Interpretar los hallazgos a la luz de los relatos bíblicos y discutir su importancia histórica y cultural.
- Desarrollar habilidades de análisis crítico y argumentación al presentar interpretaciones.

Introducción:

Dado lo que hemos aprendido esta semana, ¿cómo podemos equilibrar la fe y la ciencia en la interpretación de los hallazgos arqueológicos? ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los arqueólogos cuando intentan validar eventos bíblicos a través de evidencia material? Y finalmente, ¿cómo pueden estos descubrimientos influir en nuestra comprensión de la historia y la fe?



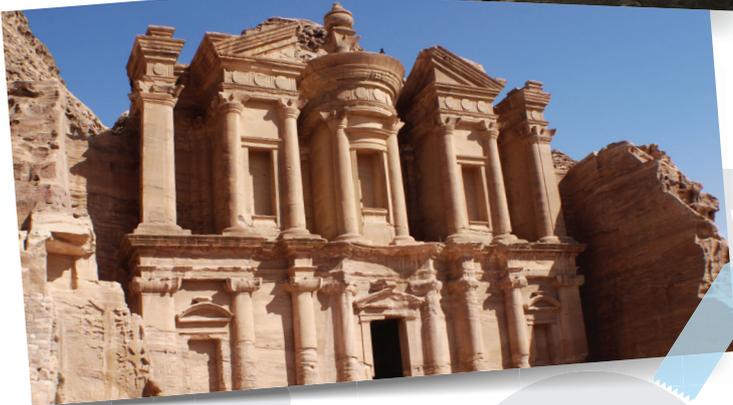
Desarrollo:

Discusión: Cada grupo presenta sus hallazgos y análisis a la clase.

Dirija una discusión sobre las presentaciones, animando a los alumnos a hacer preguntas y reflexionar sobre las conexiones entre la arqueología y la Biblia.

Preguntas para guiar la discusión:

- ¿Cómo nos ayudan estos hallazgos a comprender mejor los relatos bíblicos?
- ¿Cuáles son las limitaciones de interpretar los hallazgos arqueológicos?
- ¿Cómo puede la arqueología complementar el estudio bíblico?



Reflexión y conclusión:

- Pida a los alumnos que escriban una breve reflexión sobre lo que aprendieron de la actividad práctica y la discusión.

Preguntas para la reflexión:

- ¿Cuál fue el descubrimiento más interesante para ti y por qué?
 - ¿Cómo ha cambiado o fortalecido la arqueología tu comprensión de los textos bíblicos?
 - ¿Cuál crees que es el papel de la arqueología en la preservación de la historia?
- Solicite que los alumnos escriban un breve ensayo sobre un descubrimiento arqueológico que les parezca interesante y comenten por qué les pareció interesante. Invítelos a compartir el ensayo con los alumnos en el nivel I. Esto ayudará a reforzar sus propios argumentos y creencias en el texto bíblico.



**Educación
Adventista**